

УТВЕРЖДЕНО

СОГЛАСОВАНО

Педагогический совет _____
(МБОУ г. Мурманска СОШ №34)

Протокол от "26" января 2023 г.
N 13



Приказом руководителя образовательной
организации

МБОУ г. Мурманска СОШ №34

Теловаева Е. А.
(инициалы, фамилия)

от "26" января 2023 г. N 32

Положение
о порядке обучения по индивидуальному учебному плану
в МБОУ г. Мурманска СОШ №34
(наименование образовательной организации)

1. Общие положения

1.1. Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану (далее - Положение) регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности для обучающихся по основным общеобразовательным программам в МБОУ г. Мурманска СОШ №34 (далее - Организация) и разработано в соответствии с положениями Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Приказа Минпросвещения России от 22.03.2021 N 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования", Методическими рекомендациями по обеспечению возможности освоения основных образовательных программ обучающимися 5 - 11 классов по индивидуальному учебному плану (Письмо Минпросвещения России от 26.02.2021 N 03-205 "О методических рекомендациях"), Устава Организации.

1.2. В соответствии с п. 3 ч. 1 ст. 34 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее - Закон об образовании) предусмотрено право обучающегося на обучение по индивидуальному учебному плану (далее - ИУП), в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами организации, осуществляющей образовательную деятельность.

1.3. ИУП - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом образовательных потребностей конкретного обучающегося. ИУП обеспечивает достижение результатов, предусмотренных образовательной

программой.

1.4. Право на обучение по ИУП предоставляется любому обучающемуся в Организации независимо от причин возникновения потребности в обучении по ИУП.

Причины возникновения потребности в обучении по ИУП:

- ускоренное обучение;
- наличие у обучающихся академической задолженности;
- состояние здоровья.

1.5. Реализация ИУП осуществляется в пределах осваиваемой обучающимся образовательной программы соответствующего уровня в реализуемых организацией формах.

1.6. ИУП составляется на один учебный год либо на иной срок, указанный в заявлении обучающегося или его родителей (законных представителей) об обучении по индивидуальному учебному плану.

1.7. ИУП определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения (если индивидуальный учебный план рассчитан на более чем один год) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

1.8. При реализации образовательных программ в соответствии с ИУП могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

1.9. Перевод обучающегося на ИУП не влечет потерю права на предоставление мер социальной поддержки для обучающегося, в том числе в случаях, когда организация предоставления мер социальной поддержки предусматривает посещение Организации. Организация предпринимает меры для обеспечения предоставления таких мер обучающимся по ИУП.

1.10. Обучение по ИУП финансируется в порядке, установленном для финансирования освоения образовательной программы соответствующего уровня, в пределах предусмотренных средств. Не допускается взимание платы с обучающихся за разработку и утверждение ИУП, обучение по ИУП, дополнительное оборудование в пределах ИУП. Не допускаются установление более высокой стоимости платных образовательных услуг при условии обучения по ИУП, повышение стоимости платных образовательных услуг при переводе обучающегося на ИУП.

2. Организация перевода на обучение по ИУП

2.1. Перевод на обучение по ИУП осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся либо по заявлению совершеннолетних обучающихся.

2.2. В заявлении указываются срок, на который обучающемуся предоставляется ИУП, а также могут содержаться пожелания обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося по индивидуализации содержания образовательной программы (включение дополнительных учебных предметов (курсов), углубленное изучение отдельных учебных предметов (курсов), сокращение сроков освоения образовательных программ и др.).

Заявления о переводе на обучение по ИУП принимаются в течение учебного года до 15 мая (можно установить иную дату, дающую возможность и обучающемуся, и организации спланировать и организовать обучение по ИУП).

2.3. Обучение по ИУП начинается, как правило, с начала учебного года.

2.4. Перевод на обучение по ИУП оформляется приказом руководителя Организации, где также указывается индивидуальное расписание занятий, перечень программ обучения по учебным предметам, количество часов, формы и сроки текущего и итогового контроля, педагоги, ведущие обучение.

3. Разработка и содержание ИУП

3.1. Разработка ИУП осуществляется Организацией в течение двух недель с момента поступления заявления совершеннолетнего обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося. Если обоснованием для ИУП является состояние здоровья обучающегося, срок составляет не более пяти рабочих дней.

3.2. К разработке ИУП привлекаются педагоги, осуществляющие трудовую деятельность по учебным предметам, курсам, модулям, изучение которых модифицируется в рамках ИУП. В случае если родители (законные представители) не согласны с разработанным ИУП, они имеют право предложить изменения к ИУП, которые рассматривает Организация.

3.3. ИУП должен соответствовать требованиям ФГОС и примерной образовательной программы соответствующего уровня. В ИУП отражаются различные формы организации учебных занятий, формы промежуточной аттестации в соответствии с методическими системами и образовательными технологиями, используемыми Организацией.

3.4. С целью индивидуализации содержания образовательной программы основного общего образования ИУП предусматривает:

- увеличение учебных часов на изучение отдельных предметов

обязательной части образовательной программы основного общего образования, в том числе для их углубленного изучения;

- введение специально разработанных учебных предметов (курсов), обеспечивающих интересы и потребности обучающихся, в том числе этнокультурные (с учетом возможностей Организации);

- организацию внеурочной деятельности, ориентированную на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся.

Необходимые часы выделяются за счет части учебного плана образовательной программы основного общего образования, формируемой участниками образовательных отношений.

3.5. При составлении ИУП необходимо исходить из того, что учебный план профиля обучения (кроме универсального) должен содержать не менее трех (четырех) учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

3.6. ИУП изменяет последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации, предусмотренные учебным планом образовательной программы соответствующего уровня, с целью обеспечения индивидуализации содержания образовательной программы и ее освоения с учетом особенностей и образовательных потребностей обучающегося.

В ИУП включается время, отведенное на консультирование с тьютором, психологом, учителем, руководителем Организации.

3.7. ИУП утверждается решением педагогического совета Организации.

3.8. Организация обеспечивает реализацию учебных планов одного или нескольких профилей обучения: естественно-научного, гуманитарного, социально-экономического, технологического, универсального.

4. Организация обучения по ИУП

4.1. Организация обучения по ИУП осуществляется Организацией, в которой обучается данный обучающийся.

4.2. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года

или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного ИУП.

Учитель (тьютор) организует процесс индивидуальной работы с обучающимися по выявлению, формированию и развитию их познавательных интересов, вносит важный вклад в составление ИУП, организует взаимодействие обучающегося с родителями, учителями и другими педагогическими работниками по реализации и (при необходимости) коррекции ИУП, помогает обучающемуся в самостоятельном обучении.

4.3. Лицу, обучающемуся по ИУП, предоставляется возможность получать необходимые консультации по учебным предметам, литературу из библиотечного фонда Организации, пользоваться предметными кабинетами для проведения лабораторных работ, практических работ, продолжать обучение в Организации в порядке, определенном Уставом Организации.

4.4. Обучающиеся обязаны выполнять ИУП, в том числе посещать предусмотренные ИУП учебные занятия. С учетом желания, способностей обучающемуся предоставляются свободные помещения классно-урочных занятий, изучение отдельных учебных курсов и тем в форме самообразования и других формах, предусмотренных Законом об образовании.

4.5. Нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования - 2 года. ИУП может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы среднего общего образования составляет не более одного года.

5. Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация, государственная итоговая аттестация в рамках ИУП

5.1. Организация осуществляет контроль за освоением общеобразовательных программ обучающимися, перешедшими на обучение по ИУП.

5.2. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся, переведенных на обучение по ИУП, осуществляются в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

5.3. Государственная итоговая аттестация обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования (далее соответственно - ГИА-9, ГИА-11), переведенных на обучение по ИУП, осуществляется в соответствии с нормами Закона об образовании, Порядком проведения государственной итоговой аттестации по основным образовательным программам основного общего образования, утвержденным Приказом Министерства просвещения Российской Федерации

и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 N 189/1513, и Порядком проведения государственной итоговой аттестации по основным образовательным программам среднего общего образования, утвержденным Приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 N 190/1512 (далее - Порядок ГИА-11).

5.4. К ГИА-9 допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности, в полном объеме выполнившие учебный план или ИУП (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за IX класс не ниже удовлетворительных), а также имеющие результат "зачет" за итоговое собеседование по русскому языку.